

# Příprava na školu

autor: [Jára Bednářová](#) | [Předškolák](#)

Jak by měla vypadat předškolní příprava dítěte na školu? Je to jen hraní nebo už pořádná práce? Můžeme to dělat jen tak nevědomky a halabala, nebo to chce propracovaný systém, aby naše dítě šlo do školy opravdu po všech stránkách skvěle připraveno a zvládlo tak vše, co na něj v tomto velmi náročném období čeká?

Posudte sami....

Přípravu předškoláka si můžeme rozdělit do 3 oblastí. Tu první bychom mohli nazvat:

## EMOCIONÁLNÍ PŘÍPRAVA

aneb Povídejme si s dětmi o škole

Hlavním bod však zní – pokud vy sami jako rodiče máte z nástupu svého dítěte do školy obavy, **nikdy to nedávejte před svým dítětem najevo**. Lehce totiž přenesete tento nežádoucí pocit na dítě samotné. Naopak mu třeba povyprávějte své veselé zážitky ze školy.

Upozorněte také své okolí, že si nepřejete, aby někdo **vaše dítě nástupem do školy strašil**. Občas nějaký ten strýček prohodí rádoby vtipnou poznámku ohledně té strašné školy, kde každý jen trpí, a které se dospělí většinou jen zasmějí, ale dítě tuto poznámku mnohdy pochopí úplně jinak a může jej následně pěkně trápit, protože „strejda přece říkal...“.

### **Ptejte se svých dětí, na jejich pocity:**

- Na co se ve škole těšíš?
- Je tu něco, čeho se obáváš?

**Snažte se je povzbudit**, aby se svěřily se všemi svými obavami. Jedině tak jim můžete skutečně pomoci obavy rozptýlit.

**Vysvětlete, co se ve škole bude dít.** Nejen, že se tam budou učit a určitě si i hrát, ale také že budou mít přestávky na svačinu, že po vyučování půjdou s paní vychovatelkou na oběd, že si pro něj vždy přijdete ve tři hodiny, když půjdete z práce. Zažila jsem během své práce vychovatelky několik uplakaných prvňáčků, kteří měli postupných odchodem většiny dětí obavy, že jejich maminka na ně prostě zapomněla.

K emocionální přípravě také patří společné **čtení pohádek a knížek**.

I Albert Einstein řekl:

“Pokud chcete, aby vaše děti byly inteligentní, čtěte jim pohádky.”

Tentokrát však sáhněte po nějaké **knížce o dobrodružstvích školáků**. Na trhu je spousta veselých knížek o zážitcích malých školáčků. V knihkupectví i knihovně vám zajisté pomohou s výběrem a je opravdu z čeho vybírat.

## **PRAKTICKÁ PŘÍPRAVA**

aneb Udělej si sám

### **Trénujte samostatné oblékání, převlékání.**

Zde patří i potíže s tkaničkami. Pokud si vaše dítě neumí zavázat tkaničky, pořídte mu obuv na suchý zip. Neučte dítě, že mu někdo ty tkaničky zaváže. Ve školce není učitelka nikdy na převlékání dětí sama – na rozdíl od učitelky v 1. třídě, která sama na celou třídu je a pokud by jen třetina dětí z 25 chtěla zavázat tkaničky, zapnout bundičku, nasadit čepici...asi si dokážete tu časovou prodlevu představit. Nemluvě o nepříjemném pocitu pro samotné dítě, když ostatní kolem něj jsou již připraveni a ono jen nečinně sedí a čeká, než mu někdo pomůže. Věřte, že jen málokterému dítěti tento pocit vlastní neschopnosti mezi vrstevníky nevadí.

**Označte oblečení jmenovkou** – fixem na textil nebo pomocí nažehlovacího štítku. Neustále se ve škole nacházejí mikiny, které prostě nikomu nechybí a ničí nejsou – do té doby, než přijde maminka. (Tatínkové jsou většinou v těchto věcech stejně bezradní, jako jejich ratolesti. )

Stalo se mi, že jeden chlapec po hodině TV celý uplakaný tvrdil, že nemá kalhoty a ty, co v šatně zbyly, nejsou jeho. Jiný chlapec si skutečně oblékl ty jeho, protože doma měl úplně stejné a prostě si neuvědomil, že dnes má jiné. Naštěstí byly kalhoty podepsané.

**Procvičujte chystání věcí do aktovky.** Nechte dítě chystat věci samo, pouze pod vaším dohledem. Nechystejte aktovku výhradně jen vy. Vyvarujete se tak výmluv typu: Ale mamka mi ten sešit nedala, mamka mi nachystala aktovku podle rozvrhu na jiný den apod. Nemluvě o tom, že děti, kterým chystá aktovku jejich maminka, většinou **pak ve škole neví, kde co v aktovce mají.**

Učte je proto si dávat sešity do složek, svačinkový box do konkrétní kapsy, naučte je peněženku schovávat do vámi určené kapsičky

v aktovce. Ze začátku to bude sice vyžadovat více vašeho času, ale věřte, že později toto oceníte.

**Procvičujte, co o sobě umí dítě říci** – jméno, co má rád, co rád dělá... Do praktické oblasti bych zařadila i **procvičování hrubé a jemné motoriky** a tolik opomíjené **uvolňovací cviky** pro pohodový nácvik psaní. Dnešní tak zvaná IPadová generace má velmi tvrdou ruku a málo procvičenou tolik důležitou grafomotoriku. Psaní je pak obtížnější s křečemi v ruce a zádech.

## ROZUMOVÁ PŘÍPRAVA

aneb Přišel jsem, věděl jsem, prošel jsem

A tady už patří rozvíjení schopnost a dovedností, které děti využívají při nácviku čtení, psaní a počítání. Jedná se především o rozvíjení zrakových a sluchových schopností a dovedností.

V rámci **zrakové oblasti** zde patří rozvíjení zrakového rozlišování podobných a stranově obrácených tvarů, pravolevá orientace, zraková analýza a syntéza, levo-pravý pohyb očí a zraková paměť.

Ve **sluchové oblasti** se jedná o vnímání a rozlišování zvuků, sluchovou orientaci, sluchové rozlišování, poznávání rytmu slova a rozvíjení a procvičování sluchové paměti. Dále zde patří umění rozložit slova na slabiky a určit počet slabik ve slově, pojmenovat hlásky ve slově – na začátku a na konci slova a složit slovo z jednotlivých hlásek.

Do této oblasti ještě patří takzvané **předmatické dovednosti** – tedy třídění prvků podle tvaru, barvy a velikosti, chápání pojmů: mnoho, málo, více, méně, stejně, před, za, hned před, hned za... určování počtu předmětů do 5 a poznávání základních geometrických prvků.

**Emocionální příprava, praktická i rozumová jsou naprosto rovnocenně důležité.** Jen společně tvoří opravdu po všech stránkách připraveného předškoláka. Všechny jsou totiž navzájem propojené a jdou spolu ruku v ruce. Navíc, zářím to nekončí, Všechny tyto oblasti děti využívají během celého svého vzdělávání. (Jako fakt!)

UF, je toho celkem dost, že? Ale nepropadejte panice. Toto vše se dá zvládnout hravě a samozřejmě zvesela.

**Nenechávejte přípravu dítěte na školu na AŽ PAK. Na žádné až pak už totiž brzy nebude čas... září se blíží a kdo je připraven, není překvapen.**